

	Комитет по образованию
	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (Колледж туризма Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-производственной работе

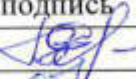
 Л.А. Криворучко
«28» 10 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

05.02.01 «Картография»

РП УД ОП СМК 7.2.1 - 01 - 22

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
<i>Разработал</i>	Преподаватель	Волохова Е.П. 	03.10.2022
<i>Проверил</i>	Председатель ПЦК	Образцова Н.В. 	05.10.2022
<i>Согласовал</i>	Зав.отделением «Коммерция и строительство»	Токарь И.А. 	24.10.2022

Рабочая программа учебной дисциплины «основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

05.02.01 Картография

входящей в состав укрупненной группы специальностей 05.00.00. Науки о земле

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса»

Разработчик:

Преподаватель, Волохова Елена Павловна

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии отделения «Коммерция и строительство»

Протокол № 02 «05» 10 2022г.

Рекомендована Педагогическим советом отделения «Коммерция и строительство»

Протокол № 4/08 «07» 10 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ 01. Основы философии» является обязательной частью «Общего гуманитарного и социально-экономического цикла» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Учебная дисциплина «ОГСЭ 01. Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 06 ЛР 1,3,7,8	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; – определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; – сформулировать представление об истине и смысле жизни.	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий

		собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	14
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация- Зачет	*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 01. Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание	2	ОК 01
	1. Философия: сущность, место в культуре и роль в жизни человека и общества, цели и задачи дисциплины.	1	ОК 02
	2. Объект, предмет, отрасли, методы, функции философии	1	ОК 06 ЛР 1,3,7,8
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии.		16	
Тема 1.1. Философия, её смысл, функции и роль в обществе.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1. Введение в философию: понятие, предмет философии. Теория предметного самоопределения и расчленения предмета философии.		ОК 02
	2. Философия как мировоззрение и как метод. Функции философии.		ОК 06 ЛР 1,3,7,8
Тема 1.2. История философии от античности до Нового времени.	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	1. Становление античной философии: Гераклит, Сократ, Демокрит, Платон, Аристотель. Эпикурейцы, стоики, скептики, неоплатоники.		ОК 02
	2. Философия Средних веков: патристика (Августин Блаженный), схоластика (Фома Аквинский). Значение философии средневековой философии.		ОК 06
	3. Философия Возрождения: Дж. Бруно, Ф. Бэкон. Основные идеи.		ЛР 1,3,7,8
	4. Философия Нового времени: рационализм, эмпиризм, сенсуализм. Декарт, Спиноза, Лейбниц, Юм, Локк, Беркли.		
	Практическая работа 1 Формирование научной картины мира	2	
Тема 1.3. История философии Нового и Новейшего времени.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1. Немецкая классическая философия: Кант, Гегель. Основные черты.		ОК 02
	2. Философия XIX – XX вв. Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века.		ОК 06

	3. Русская философия IX-XX вв. Современная философия. Философия эпохи постмодерна.		ЛР 1,3,7,8
Тема 1.4 Современная (постклассическая) философия	Содержание учебного материала		
	Философия нерационального: философия жизни, фрейдизм и неофрейдизм, экзистенциализм, мистицизм, современные религиозные учения	2	
	Сциентизм и антисциентизм. Эволюция научной картины мир	2	
	Практическая работа 2 Эволюция научной картины мир	2	
Раздел 2. Мир – сознание – познание.		16	
Тема 2.1. Развитие материальных систем.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ЛР 1,3,7,8
	1. Понятие развития. Основные законы диалектики.		
	2. Прогресс как проблема. Критерии прогресса.		
	Практическая работа 3 Понимание роли философии в жизни человека и общества	2	
Тема 2.2. Проблема сознания.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ЛР 1,3,7,8
	1. Философия о происхождении и сущности сознания.		
	2. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.		
	3. Ступени развития сознания.		
	Практическая работа 4 Жизнь как ценность	2	
Тема 2.3. Учение о познании.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ЛР 1,3,7,8
	1. Познание человеком окружающего мира		
	2. Что такое знание. Проблема истины.		
	3. Формы познания. Чувственное познание, мышление и интуиция.		
Тема 2.4. Этика и социальная философия.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ЛР 1,3,7,8
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.		
	2. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
	Практическая работа 5 Культура и цивилизация	2	

Раздел 3. Духовная жизнь человека.		4	
Тема 3.1. Человек как главная философская проблема.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06
	1. Философия о происхождении и сущности человека. Основные характеристики: индивидуальность, личность, неповторимость и др.		
	2. Признаки зрелой личности. Человек как биосоциокультурное явление.		
	3. Основные категории человеческого бытия: счастье, любовь, вера, жизнь, смерть, добро, зло, свобода.		
Тема 3.2. Философия и религия. Философия и религия искусство.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06
	1. Миф, религия, утопия.		
	2. Искусство как форма проявления творческой сути человека. Черты проявления гениальности и таланта, их соотношение. Характеристики современного искусства.		
Раздел 4. Социальная жизнь.		8	
Тема 4.1. Философия и история. Философия и культура.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06
	1. Концепции исторического развития: Гегель, Маркс, Вебер, Тойнби, Шпенглер, Сорокин.		
	2. Личность и история. «Качество» истории. Футурологические прогнозы.		
	3. Понятие культуры. Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Восток и Запад. Виды культуры. Кризис культуры		
	Практическая работа 6 Витальные и культурные ценности	2	
Тема 4.2. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06
	1. Характеристика современной цивилизации и её основных проблем.		
	2. Философия о возможностях путей будущего развития мирового сообщества.		
	Практическая работа 7 Глобальные проблемы человечества	2	
<i>Всего</i>		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 01. Основы философии»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»,
оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование (проектор и экран).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Горелов А. А. Основы философии : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. – 15-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-4468-9202-0.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 457 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10200-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456476>.

2. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. – Саратов : Профобразование, 2020. – 107 с. – ISBN 978-5-4488-0592-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/92140.html> (дата обращения: 24.08.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. www.miigaik.openet.ru – учебные модули в электронной библиотеке виртуального университета МИИГАИК
2. www.edu.ru – федеральный портал «Российское образование».
3. www.soip-catalog.informatika.ru – интегральный каталог ресурсов федерального портала «Российское образование».
4. www.ido.edu.ru/ffec/econ-index.html — Федеральный фонд учебных курсов

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ 01. Основы философии»**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения		
– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; – определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; – сформулировать представление об истине и смысле жизни.	– характеризует философскую и религиозную картины мира; – описывает основы философского учения о бытии; – аргументирует сущность процесса познания; – ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Тестирование; Творческие работы Устный опрос Письменный опрос
Знания		
– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	– предъявляет основные категории и понятия философии; – имеет представление о роли философии в жизни человека и общества; – имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – предъявляет понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Тестирование; Творческие работы Устный опрос Письменный опрос